CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : cindy.poisson
https://www.cadre21.org/membres/cindy-poisson-ssj-qc-ca

Date d'obtention : 2023-06-15 17:58:16

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
Je réalise à quel point la rétroaction doit être constante et immédiate, autant que faire ce peut. Aussi, elle doit se réaliser pendant la tâche, et non après, ce qui m'amène à changer mes pratiques.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
Le concept du portfolio, dans lequel l'élève doit s'autoévaluer, m'interpelle. J'aimerais le mettre en pratique l'an prochain. Aussi, j'ai commencé à faire des rétroactions verbales pendant les travaux. J'insiste beaucoup plus là-dessus. Je sépare également les projets en plusieurs étapes et j'essaie de donner de la rétroaction au fur et à mesure.
Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?
L'impact serait d'abord et avant tout sur le lien de confiance que j'essaie de bâtir avec l'élève. Avec des commentaires constructifs fréquents, et des questions qui guident la réflexion, je pense que l'apprenant se sent mieux encouragé et s'implique plus. Du moins, c'est l'objectif! C'est beaucoup plus motivant pour l'apprenant aussi, qui a la chance de se corriger et de s'améliorer pendant le travail, et non après.