

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Bouziane Hanane

<https://www.cadre21.org/membres/5cd688c3836b875f29cc322a>

Date d'obtention : 2023-06-15 02:27:00

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est formule d'échange entre l'enseignant et l'élève, elle permet aussi de soutenir l'apprentissage de l'apprenant en le guidant à améliorer son autonomie.

De plus, la rétroaction permet à l'enseignant d'ajuster sa pratique pédagogique en fonction des besoins de l'élève.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Sans doute, la rétroaction joue un rôle affectif chez l'apprenant. Je tiendrai à l'intégrer dans ma pratique de façon à informer l'élève sur sa progression à accomplir son travail tout en lui montrant qu'il est sur la bonne voie malgré quelques points à améliorer et qu'il est capable d'y arriver.

De plus, il faut veiller à ce que la rétroaction soit utile à la progression de l'élève sans porter de jugement sur lui.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Nous sommes tout à fait d'accord qu'après une bonne planification de l'activité, il faut bien réfléchir à une excellente rétroaction qui sera centrée sur le dialogue avec l'élève afin de lui donner la chance de se réajuster. Il faut nommer ce que l'élève a fait de bien et ce que devra être amélioré de réinvestir. Suite à cette bonne rétroaction utile, spécifique et bienveillante, l'élève augmente ses chances de réussir et fera moins d'erreur.