

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Sandra Labrie

<https://www.cadre21.org/membres/slabrie-cscmonavenir-ca>

Date d'obtention : 2023-05-29 18:45:19

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un acte essentiel dans les nombreuses tâches de l'enseignant. Sans la rétroaction, il est impossible pour l'apprenant de continuer son parcours d'apprentissage.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La rétroaction doit faire partie de mon accompagnement professionnel avec les enseignants (j'occupe un poste de conseillère pédagogique). Je commence toujours en abordant le positif pour les points à travailler en suggérant des pistes. Par contre, c'est lors des conversations que j'en apprend le plus sur les intentions et le processus de l'autre personne. Souvent, cette métacognition me permet de réorienter la personne dans le chemin vers l'atteinte de son but.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Il est évident que la rétroaction donnée de façon objective et respectueuse engagera la personne dans son apprentissage. Et, plus la personne est engagée, plus les probabilités de succès sont grandes!

Je vois aussi les traces de la rétroaction (enregistrements, écrits, etc...) comme des preuves d'apprentissage lorsqu'on regarde le chemin parcouru dans les différentes étapes du l'apprentissage.