cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marc-Antoine Picard
https://www.cadre21.org/membres/cfe52e0e9112a95b01ab933b

Date d'obtention : 2023-05-24 13:52:39

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est essentielle à l'apprentissage. Comme le veut l'expression: on apprend de nos erreurs. Faut-il encore savoir ce que l'on fait de bien, et ce que l'on peut améliorer. Je crois que la rétroaction est une caractéristique propre à l'enseignement humain (par opposition à la lecture d'un document, par exemple). Sans la rétroaction, les élèves demeurent assez autodidactes dans leurs apprentissages.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Dans le cadre d'une SA, ou même d'une SAÉ, prévoir plusieurs étapes de vérification avec l'enseignants. Ainsi, l'élève est en mesure de s'ajuster et de perfectionner son travail à la lumière d'une rétroaction constante. Également, lors de l'enseignement d'une notion, je peux questionner régulièrement mes élèves afin de m'assurer de leur niveau de compréhension, et de réorienter leur réflexion, s'il y a lieu.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Des élèves motivés sont des élèves qui vivent des réussites. Avec une rétroaction constante, l'élève sera en mesure de savoir ce qu'il fait bien, et ce qu'il doit améliorer. Ainsi, il progressera mieux en mettant les efforts aux bons endroits. En sachant où il se situe par rapport à ses apprentissages, l'élève se sentira davantage en contrôle de la situation. Il sentira que la cible à atteindre est à sa portée (plutôt que d'être perdu et découragé). L'élève, en s'appuyant sur ses forces, et sur la rétroaction de l'enseignant, sera confiant quant à sa progression dans ses apprentissages.