cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jean-Nicolas Poirier Poirier
https://www.cadre21.org/membres/5a54486e6bb13c6fdf5a5f55

Date d'obtention : 2023-05-23 14:24:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Rendre un élève autonome en lui donnant les outils pour comprendre sa démarche éducative et en l'appuyant lors de ses apprentissages.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage. Rétroaction descriptive : permet d'indiquer à l'apprenante ou l'apprenant où il se situe dans ses apprentissages et ce qu'il pourrait faire pour progresser. L'apprenant doit avoir une bonne relation avec l'enseignant pour accueillir ses commentaires de rétroaction. Rétroaction par auto-évaluation : autonomie après avoir compris la démarche (conscience, réflexion, autorégulation). La co-évaluation permet une comparaison entre les résultats observés par l'enseignant ou un pair et l'autoévaluation de l'élève.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'élève se sent apte à compléter des tâches et se souvient des techniques d'autorégulation puisque la rétroaction est implantée à l'intérieur de sa démarche cde travail en temps réel.