

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Ruiz Diane

<https://www.cadre21.org/membres/81d8b490dabc0b5658019d02>

Date d'obtention : 2023-05-17 01:34:39

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un processus clé dans l'apprentissage. Par itération, il permet à l'apprenant.e de se situer dans ses apprentissages et d'avoir des pistes d'amélioration graduelles, de découper les efforts à fournir en petites étapes plus atteignables.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Plus de rétroaction pendant le travail des élèves, intégrer plus de forces dans les commentaires, pousser à questionner les stratégies. Réaliser des petits tests de connaissance avec autoévaluation puis coévaluation apprenant.e/enseignante dès le début de l'année, intégrer la coévaluation apprenant.e/apprenant.e au fil de l'année.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'impact serait de motiver les élèves en leur découplant le chemin à fournir vers le résultat grâce à des rétroactions itératives.

L'autoévaluation permettrait une conscience de ses propres forces/pistes d'amélioration tout en augmentant l'engagement de l'élève dans son processus d'apprentissage.