CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : ClaudieFortier
https://www.cadre21.org/membres/forc0086-uqar-ca

Date d'obtention : 2023-05-04 14:50:11

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
Selon moi, la rétroaction est très importante pour soutenir le développement des élèves. En effet, elle permet d'améliorer la performance des élèves, de les motiver ainsi que de les rendre plus autonomes.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je crois que je ferais de la rétroaction avec mes élèves tout au long de leur travail. En effet, pendant le travail individuel, je circulerais dans la classe, je regarderais les copies des élèves et je leur donnerais des rétroactions afin de les encourager et de les guider dans leur travail.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Je crois que la rétroaction peut être très motivante pour les élèves. En effet, un élève qui est découragé et qui se fait dire un commentaire positif deviendra soudainement plus motivé à continuer à travailler puisqu'il sentira que l'enseignante le soutien.