cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Arianne Poulin
https://www.cadre21.org/membres/d15a030c15df52e7b4bbd513

Date d'obtention : 2023-05-04 13:55:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je crois que la rétroaction est primordiale pour permettre à l'élève de se situer dans ses apprentissages et de progresser. Cependant, pour permettre cela, il faut privilégier une rétroaction efficace qui se traduit entre autre par un commentaire positif et des pistes d'amélioration.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

La rétroaction peut se faire pendant ou après un apprentissage. Il importe de mentionner que cette rétroaction doit se faire rapidement. En classe, nous pouvons opter pour une rétroaction de base, instructive ou d'entrainement, tout en tenant compte du degré d'habiletés des personnes apprenantes : débutante, intermédiaire ou avancé.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

C'est plus encouragent pour les élèves de savoir rapidement où ils en sont dans leurs apprentissages. De plus, en donnant des rétroactions qui donnent des explications et des stratégies, cela permettra à l'élève d'être plus engagé et actif dans sa tâche.