

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Beladaci Meriem

<https://www.cadre21.org/membres/52f766b55c8d48e6ce9ed5e5>

Date d'obtention : 2023-05-03 18:01:49

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un élément crucial de l'apprentissage et du développement.

La rétroaction permet de recevoir des commentaires sur ses actions, ses performances ou son comportement, et de les utiliser pour s'améliorer.

La rétroaction est essentielle pour aider les apprenants à comprendre leurs erreurs et à les corriger, à renforcer leur confiance en eux, à les motiver et à les aider à s'améliorer continuellement. La qualité de la rétroaction est également importante. Une rétroaction constructive, détaillée et individualisée peut avoir un impact positif sur l'apprentissage, tandis qu'une rétroaction superficielle ou négative peut avoir un effet contraire.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La rétroaction éducative peut être intégrée dans l'enseignement de plusieurs façons. Tout d'abord, les enseignants peuvent donner une rétroaction orale ou écrite aux élèves sur leur travail, leurs projets, leurs présentations ou leurs examens. Cette rétroaction peut fournir des commentaires détaillés sur les points forts et les faiblesses de l'élève, ainsi que des suggestions pour s'améliorer.

En outre, les enseignants peuvent également utiliser des évaluations formatives pour donner une rétroaction aux élèves tout au long de leur apprentissage, plutôt qu'après l'achèvement d'un projet ou d'un examen. Les évaluations formatives permettent aux élèves de comprendre ce qu'ils ont bien compris et où ils doivent concentrer leurs efforts pour s'améliorer.

Enfin, les enseignants peuvent également encourager les élèves à se donner eux-mêmes une rétroaction sur leur travail. Cela peut être réalisé en leur donnant des critères clairs pour évaluer leur propre travail ou en les encourageant à réfléchir sur leur propre processus d'apprentissage et à identifier les domaines où ils ont besoin d'amélioration.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction fournit aux apprenants des informations précises sur leurs performances, leurs points forts et leurs faiblesses. Cela peut aider à clarifier les attentes et à fournir des orientations pour leur apprentissage. En conséquence, les apprenants peuvent être plus motivés et engagés, sachant qu'ils ont une vision claire de ce qu'ils doivent faire pour améliorer leur apprentissage.

En outre, la rétroaction peut aider à renforcer la confiance des apprenants et leur estime de soi. Des commentaires constructifs et positifs sur leurs réalisations peuvent les encourager à poursuivre leurs efforts et à s'engager davantage dans leur apprentissage.