cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Julie Di Loreto
https://www.cadre21.org/membres/3eadad63280fb20a1c11c820

Date d'obtention : 2023-04-27 21:45:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Il est primordial de bien guider l'enfant vers la réussite en lui donnant des pistes afin qu'il puisse développer des connaissances et des stratégies essentielles.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Facilement. En anglais langue seconde les élèves sont constamment en situation de lecutre, de production écrite ou d'élaboration de projets et de tâches complexes. Il est essentiel que je leur offre une rétroaction tout au long de leur cheminement.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Non seuleument la rétroaction viendrait en aide à l'élève académiquement, mais elle irait créer un lien de confiance entre l'enseignant et l'apprenant.