CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Alexandre B. L'Anglais
https://www.cadre21.org/membres/ablanglais-francois-michelle-qc-ca

Date d'obtention : 2023-04-19 18:46:43

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
La rétroaction est au cœur du processus pédagogique, sans elle, les apprentissages des élèves seront négativement affectés. Aussi, je crois qu'il est important de personnaliser ses rétroactions aux besoins et caractéristiques de l'élève visé afin qu'elles soient le plus efficace possible.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je donne constamment de la rétroaction à mes élèves, mais je me rends compte que je dois continuer à travailler pour améliorer mes stratégies à cet égard. Plus précisément, je dois exploiter plusieurs types de rétroaction afin d'être le plus efficace possible dans mon enseignement.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Si elle est bien faite et qu'elle est administrée au bon moment, les apprenants seront davantage motivés à la tâche et seront incités à continuer leurs efforts. Aussi, je crois que de bonnes rétroactions peuvent également contribuer à l'élaboration d'un lien significatif avec les élèves. Une bonne rétroaction est un reflet de notre engagement envers la réussite et le développement de nos élèves.