cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Claude Guerti
https://www.cadre21.org/membres/8183c1b31108aff6b97acd78

Date d'obtention : 2023-04-05 17:40:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction me semble vraiment pertinente pour les élèves dans la mesure où ces derniers sont en mesure de voir les problèmes au fur et à mesure et ainsi se corriger rapidement, avant, entre autre, que ces erreurs ou mauvais apprentissages deviennent ancrées de façon permanente dans le cerveau. Je crois que les élèves qui ont des difficultés et qui ont besoin d'un lien affectif pour se motiver à apprendre peuvent bénéficier d'une bonne rétroaction.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Idéalement, si je pouvais prendre 4 à 5 minutes avec chacun des élèves régulièrement, ça ferait en sorte de combler un besoin spécifique afin que chacun s'améliore. Mais comme la réalité est différente, un simple bravo bien senti à ceux qui comprenne rapidement pourrait être suffisant et ainsi consacrer plus de temps avec ceux qui ont des difficultés: soit sous forme de travail en petite équipe avec eux, ou pendant du travail seul ou en équipe, prendre un moment individuel pour leur expliquer les apprentissages à prioriser.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Comme je disais précédemment, les élèves recevraient rapidement des indications sur les priorités à travailler afin de s'améliorer. Aussi, leur motivation intrinsèque et confiance en soi pourrait se développer et par la suite, voir une amélioration dans leurs résultats.