cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Maria Tomé
https://www.cadre21.org/membres/7189024c881bc8a25a1538f0

Date d'obtention : 2023-04-03 20:15:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je suis d'accord que la rétroaction est en tête des facteurs de la réussite scolaire. La communication et le dialogue entre un élève et l'enseignant est essentiel. Celui-ci se sentira plus en sécurité face à ses apprentissages.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je crois que les commentaires constructifs peuvent vraiment aider les élèves dans les apprentissages en classe. Je le fais régulièrement et je vois la différence. J'aime mettre qu'est-ce qu'il fait bien et qu'est-ce qu'il pourrait améliorer en lien avec le travail pour la prochaine fois. Parfois je le fais par écrit et parfois verbalement un à un.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je pense que l'élève se sentir dans un climat de confiance et il saura qu'il a le droit à l'erreur dans ma classe. Il se sentira confortable de venir me poser des questions car il n'y aura pas de jugement de ma part.