

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : maxime lemelin

<https://www.cadre21.org/membres/maxime-lemelin-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-03-31 01:10:45

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Mon point de vue sur la rétroaction est très positif. Je considère que la rétroaction est un moment clef en enseignement et c'est très important pour les élèves de savoir les points négatifs et positifs du travail qu'il a effectué. Je trouve important de rassurer l'élève plus positivement que négativement afin de l'encourager à demeurer positif et d'améliorer un étape à la fois.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme je citais dans la question 1, j'utilise déjà la rétroaction dans mon enseignement. Par contre j'ai du travail à faire de mon côté, car je crois que je peut l'améliorer encore et d'être plus efficace lors de mes rétros. Parfois, je crois que je ne termine pas toujours mes rétroactions sur le positif et j'aimerais travailler d'avantage la méthode de la sandwich.(point positif- point négatif - point positif) afin de terminer sur une bonne note.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois que les élèves seraient encore plus motivé et positif. Je considère que la rétroaction permet au élève de mijoter et de se créer certain défi afin d'être en mesure d'être meilleur la prochaine fois. Je crois aussi que sa donnerais une meilleur confiance au apprenant.