cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Eveline
https://www.cadre21.org/membres/2da0597a674cdc690ff37ed3

Date d'obtention : 2023-03-27 20:09:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un outil précieux pour l'enseignant. Il permet de favoriser les apprentissages des élèves en communiquant des informations précises sur les apprentissages réalisés et à réaliser par les élèves.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'aimerais varier davantage mes façons de fournir de la rétroaction à mes élèves. Par exemple, j'aimerais trouver une façon de fournir la rétroaction plus tôt lors des leçons.
Aussi, j'aimerais intégrer des questions d'autoévaluation, particulièrement lors des laboratoires.
En effet, j'aimerais réussir à planifier de façon à intégrer et à prévoir la rétroaction.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Tout d'abord, en intégrant davantage la rétroaction à mon enseignement, j'obtiendrai un meilleur portrait de mes élèves. Ainsi, je pourrai mieux adapter mes cours à mes élèves.
Aussi, les élèves auront une meilleure idée des apprentissages réalisés et vivront davantage de réussites puisqu'ils constateront ce qu'ils font déjà de bien. Ils pourront ensuite mettre l'énergie sur les éléments à travailler.