

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Guylaine Blais

<https://www.cadre21.org/membres/blaisgu-cssdm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-03-19 02:45:22

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

À mon avis, la rétroaction est une approche pédagogique efficace d'apprentissage pour un élève. Elle lui permet de s'améliorer, de comprendre ses erreurs et de les corriger. C'est aussi une excellente approche pour atteindre le niveau de réussite attendu par l'enseignant (e) pour une tâche donnée en classe. Elle est aussi rassurante pour l'élève, car l'enseignant (e) se doit de faire des commentaires constructifs pour souligner ses forces, ses réussites et ses acquis afin de le motiver à poursuivre ses apprentissages.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais faire une rétroaction avant une évaluation sommative, car elle donnerait l'occasion à l'élève d'apprendre, de s'améliorer, d'obtenir des pistes de solutions avant d'être évalués tout en recevant des commentaires constructifs.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'intégration de la rétroaction à ma pratique pédagogique aurait un impact extrêmement positif, car elle susciterait la motivation des élèves qui éprouvent des difficultés à accomplir des tâches et surtout à augmenter leur désir de s'améliorer et de persévérer.