CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Jeanne Gélinas
https://www.cadre21.org/membres/gelinas-jeanne-cssc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-03-15 18:33:02

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
C'est un acte de communication, la rétroaction peut également être une opportunité de dialogue entre l'enseignant et l'étudiant.
Lorsqu'elle est faite de façon positive, elle permet de soutenir l'apprentissage, d'améliorer les performances ultérieures et de développer l'autonomie chez les apprenants.
Elle peut contribuer au développement de la perception positive de ses compétences ainsi qu'à la motivation scolaire.
Elle améliore les attentes de l'enseignant et le travail rendu par l'étudiant.
Elle permet à l'enseignant de réguler et d'ajuster son enseignement.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
En ciblant des objectifs d'une leçon.
En l'insérant régulièrement dans le cheminement des apprenants et non seulement après l'évaluation sommative.
En m'assurant de répondre à certaines questions du point de vue de l'apprenant :
1 - Où dois-je me rendre? Quels sont les objectifs?
2 - Comment y parvenir? Quels progrès ont été réalisés par rapport à l'objectif?
3 - Quelle est la prochaine étape? Quelles activités doivent être entreprises ensuite?
Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Elle donne l'occasion aux apprenants d'ajuster leur compréhension de la matière avant l'évaluation sommative.
Elle fournit des clés aux apprenants pour progresser par la suite de façon plus autonome.
Elle améliore l'estime de soi des apprenants.
Elle favorise la réussite scolaire.