cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Geneviève PERRAULT
https://www.cadre21.org/membres/9b53c2dd29d379fe9485eab5

Date d'obtention : 2023-03-14 14:41:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je savais que la rétroaction était essentielle à l'apprentissage. Je savais qu'elle dépassait aussi la simple remise des évaluations écrites avec une correction à la clé en classe. Toutefois, je ne savais pas détailler toutes les composantes d'une rétroaction efficace (émotif, cognitif, métacognitif, ...).

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je faisais déjà de la rétroaction (quel prof n'en fait pas ?). Toutefois, je vais en faire davantage pendant que les élèves travaillent plutôt que d'attendre que le projet / devoir soit terminé ou que l'élève me pose une question. Je vais aussi faire en sorte que ma rétroaction porte sur la méthodologie de l'élève.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

On le voit dans le visage des élèves lorsque le professeur confirme qu'ils sont sur la bonne piste : la motivation est allumée (ou maintenue). Un élève motivé est davantage engagé dans les tâches d'apprentissage et prêt à entendre et à appliquer des correctifs ou améliorations pour réussir.