cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : isabelle.philibert
https://www.cadre21.org/membres/7b38c5d5f02d137258120450

Date d'obtention : 2023-03-13 22:36:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est la porte d'entrée vers un contact chaleureux menant l'élève vers un cheminement allant lui permettre de faire des apprentissages durables. Elle doit se faire rapidement dans le processus d'apprentissage pour maintenir l'élève stimulé et TENACE.

Elle doit être positive, situer l'élève dans ses apprentissages, et proposer des pistes pour mener à l'amélioration. Elle permet à l'enseignant de mieux comprendre l'élève pour mieux l'accompagner et aussi pour ajuster sa pratique professionnelle au besoin.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Étant enseignante en éducation physique, je fais constamment de la rétroaction sur les gestes techniques des élèves. Il m'arrive parfois de proposer des solutions pour mieux réussir telle ou telle action, mais parfois j'oublie de débuter mon interaction par les aspects positifs déjà maîtrisé par l'élève (maintenir l'intérêt), ou encore, d'amener l'élève à faire la réflexion du résultat (manque de glisse lors d'un virage brasse) et de l'aspect technique déficient (oublie de la traction ventrale) ayant mené à ce résultat.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction, peut si elle est bien faite, améliorer grandement la réussite, mais aussi le processus d'apprentissage de l'élève. Elle est au coeur du mouvement de l'enseignement, de la relation enseignant-élève.

Ainsi, si l'élève se sent soutenu, encouragé et orienté, il sera plus engagé vers sa réussite, tout en sachant que l'erreur fait partie du processus d'apprentissage.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org