cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Maya Nguyen
https://www.cadre21.org/membres/7c964612664043d83c4f61f2

Date d'obtention : 2023-03-02 19:43:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La formation offerte me rappelle que la rétroaction DOIT faire partie intégrante du partenariat d'apprentissage entre l'enseignant et ses apprenants. Elle est souvent mise de côté ou négligée, et je peux entrevoir les conséquences néfastes sur le processus d'apprentissage ainsi que sur la motivation de l'apprenant.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je n'enseigne pas présentement mais cette approche pourrait définitivement bonifier les pratiques d'enseignement des chargés de cours que je soutiens dans le cadre de mes fonctions. Je crois qu'un changement de paradigme doit s'opérer afin que l'enseignant conçoive de la rétroaction comme une nécessité et non comme une obligation emmerdante à ajouter à la fin de ses corrections.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La motivation, l'engagement et la réussite des apprenants ne peuvent qu'être améliorés si un enseignant prend le temps d'intégrer des rétroactions constructives à sa pratique d'enseignement.