

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : christian morin

<https://www.cadre21.org/membres/christian-morin-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-03-01 14:32:54

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction à pour but d'informer l'élève sur sa progression ou de l'amener à trouver lui-même où il en est dans ses apprentissages, la rétroaction permet de confirmer à l'élève ce qu'il peut faire et l'accompagner dans cette démarche.

La rétroaction permet donc d'indiquer à l'élève ce qu'il pourrait faire pour s'améliorer.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'enseigne la conduite de véhicule lourd par camion et il est très important de donner une rétroaction après chaque tour de conduite. J'essaie d'être honnête dans ma rétroaction mais je finis toujours par un point positif. J'essaie d'être clair et précis quant à mes

attentes sur ce que l'élève doit savoir, faire et compléter. J'adapte ma rétroaction au niveau de la compétence que nous sommes rendus.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

- Permet d'utiliser une panoplie de techniques d'intervention simples.
- Permet d'avoir une influence sur l'élève.
- Amène le désir d'être reconnu par l'enseignant comme étant un bon élève.
- Rends l'élève plus tolérant à l'erreur.
- Améliore la relation enseignant- élève.
- Meilleure motivation.
- Meilleure réussite.
- Meilleur focus sur les points à améliorer.