cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Sophie Roberge
https://www.cadre21.org/membres/293e8e0aed233ca7e400bfa0

Date d'obtention : 2019-02-21 16:17:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est importante pour les apprenants car elle permet de réfléchir sur la qualité du travail qu'ils sont en train de réaliser. Elle permet aussi d'ajuster, d'améliorer et d'aller plus loin dans les apprentissages. Elle permet aussi une réévaluation des stratégies utilisées et permet d'adapter et de modifier ces dernières. Elle permet aussi d'encourager et de motiver l'élève en cours de travail.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Une bonne rétroaction tient compte de 4 dimensions : cognitive, métacognitive, méthodologique et affective. Les 4 dimensions n'ont pas à être présentes à chaque rétroaction. L'enseignant doit cibler la ou les dimensions les plus propices à aider l'élève à ce moment. La rétroaction se porte sur le travail et non sur l'élève. La rétroaction ne doit jamais porter atteinte à l'estime de soi de l'élève.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Les 3 moments clés de la rétroaction sont avant – pendant- après. Chaque moment a un rôle particulier à jouer. L'<avant> sert à s'assurer que les élèves sachent ce qu'ils ont à accomplir, et les critères de réussite. Le < pendant> sert à réfléchir sur la tâche, les apprentissages, les stratégies et permet d'ajuster le travail en cours. Le <après> permet de regarder si tout le travail est accompli et d'expliquer le pourquoi de la réussite ou non et donner des pistes pour améliorer les travaux à venir.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Ma pratique sera bonifiée par la rétroaction car elle permettra aux élèves de mieux se situer face à la compréhension de la matière. Elle stimulera l'utilisation des bonnes stratégies pour réaliser les tâches demandées. L'élève comprendra mieux le pourquoi de sa réussite ou de sa non réussite et saura comment ajuster ses actions en conséquence.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org