

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Catherine Belec

<https://www.cadre21.org/membres/catherine-belec-claurendeau-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-02-20 02:30:31

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je me questionnais à savoir si mes rétroactions étaient suffisantes et bien structurées pour bien accompagner mes étudiants en stage de soins infirmiers. La rétroaction est indispensable, selon moi, pour que l'apprenant puisse apprendre mais surtout comprendre ce qu'il fait et être en mesure de se corriger à la suite des rétroactions de son enseignant(e).

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'ai confirmé en suivant la formation, que j'utilisais plusieurs formes de rétroactions sans le savoir. En fait, j'ai pu mettre un mot sur chaque type de rétroaction. Je vais également partager mes nouvelles connaissances avec mes collègues afin de favoriser la réussite de nos étudiants. Je vais également découvrir 2 approches numériques que je ne connaissais pas et qui vont pouvoir embellir mes cours magistraux: Socrative et Présentations.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

J'utilise déjà la rétroaction activement dans mes cours et stages depuis longtemps mais maintenant je vais approfondir mes stratégies à la suite des vidéos, différents types de rétroactions que j'ai pu décortiquer et en apprenant à utiliser Socrative et Présentations. J'ai d'ailleurs approché une ancienne étudiante pour lui demander sa satisfaction envers ma rétroaction et elle apprécie énormément mes rétroactions immédiates ainsi que mes rétroactions hebdomadaires car elles lui permettent de visualiser et confirmer ses points à améliorer. J'utilise également un journal réflexif pour que mes étudiants puissent avoir un regard personnel sur leurs apprentissages: points forts, points à améliorer, objectif pour le prochain jour de stage ainsi que la stratégie qu'ils utiliseront pour atteindre cet objectif.

Merci énormément pour cette formation très intéressante, qui a pu répondre à mes questionnements tout en m'apportant de nouvelles connaissances.