

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Lavoie Johanne

<https://www.cadre21.org/membres/0f050b73570c3889a5595b1f>

Date d'obtention : 2023-02-07 15:17:58

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction permet de rassurer l'apprenant sur sa compréhension et ses compétences face à la tâche, de faire progresser l'élève vers un niveau supérieur plus rapidement.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pendant que les élèves sont en travail, je peux leur donner des commentaires sur l'évolution de celui-ci ainsi que des questions ouvertes pendant que je circule dans la classe. Lors de travaux à l'aide de la technologie, je peux faire des questionnaires Forms qui leur donne des rétroactions automatisées en fonction du choix de réponse sélectionnée. Je peux demander aux élèves de me transmettre leur production sur Teams et de leur faire une rétroaction en vidéo de leur travail.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'élève est plus motivé à compléter son travail s'il sait qu'il est sur la bonne voie. Il prend confiance en ses capacités et ses compétences. Il comprend mieux où il se situe par rapport aux attentes (critères d'évaluation).