cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Ophélie Auger
https://www.cadre21.org/membres/3247745b83c66d61faae4207

Date d'obtention : 2023-01-28 23:23:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Au départ, j'avais tout à fait connaissance que la rétroaction était nécessaire et pertinente au cheminement des apprenants. Toutefois, je détenais certaines difficultés à énoncer des rétroactions efficaces à mes élèves en contexte de classe. J'ai l'impression que ces dernières étaient superficielles et visaient davantage les caractéristiques de l'élève plutôt que sa production/travail.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

À l'avenir, je tenterai de formuler des rétroactions efficaces à mes élèves, et ce, pendant et après les travaux. De plus, je souhaite user davantage des dimensions de la rétroaction, c'est-à-dire, cognitive, affective, métacognitive et méthodologique, dans l'intention que cette dernière permettre réellement aux élèves de s'améliorer et de progresser.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

D'emblée, les élèves seraient davantage en mesure de se situer au sein de leurs apprentissages, tout en reconnaissant leurs forces et leurs défis. Des rétroactions bien structurées et constructives amèneront les apprenants à développer leur capacité à réfléchir à leur travail, mais également à celui de leurs camarades, et ce, dans l'optique de s'améliorer.