cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Eve Michaud
https://www.cadre21.org/membres/40b99674629f8920cc5bd21b

Date d'obtention : 2023-01-25 19:05:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est essentielle à l'apprentissage. Elle permet aux élèves de s'améliorer, de comprendre ce qu'ils doivent travailler, où sont leurs erreurs et comment les éviter à l'avenir. Elle doit être faite le plus rapidement possible après le travail de l'élève afin que celui-ci s'en rappelle.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Elle demande une circulation constante dans la classe pendant que les élèves travaillent ainsi qu'une correction immédiate de leurs travaux. Il sera important pour moi de m'assurer d'être toujours au courant des progrès des élèves et de leur situation afin de les aider aussitôt qu'ils en ont besoin.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois que les élèves seront très motivés de recevoir immédiatement de la rétroaction sur leurs apprentissages. Il faudra toutefois qu'ils soient conscients que la rétroaction n'est pas une critique de leur travail ou de leur personne, mais plutôt une façon pour eux de s'améliorer.