

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Lévesque Nadine

<https://www.cadre21.org/membres/9740dd37008705c25d28e27d>

Date d'obtention : 2023-01-10 21:55:42

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Au fil de mes lectures, je prends de plus en plus conscience de l'importance d'une bonne rétroaction pour l'enfant qui apprend, car cela aura un impact direct sur sa réussite scolaire, j'en suis certaine. En tant qu'enseignante, il sera motivant pour moi aussi de voir des élèves s'impliquer avec cœur dans leurs apprentissages. En travaillant de cette façon, je suis convaincue que je développerai une relation positive avec chacun d'eux. Les parents se sentiront probablement plus impliqués, selon ma façon de faire ma rétroaction. Je sais que cela va demander une réorganisation dans ma pratique de tous les jours, mais je sais aussi que cela aura un impact positif pour mes élèves et bien entendu pour moi aussi.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'ai déjà commencé à instaurer cette pratique dans mon enseignement. J'essaie de le faire régulièrement en classe pendant que mes élèves sont à la tâche. J'utilise de plus en plus Seesaw, portfolio numérique, pour faire des rétroactions rapides à mes élèves. De cette façon, en plus de faire la rétroaction à mon élève, cela me permet d'informer le parent rapidement sur l'évolution académique de son enfant. (raisonnement, stratégies utilisées etc...)

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

En intégrant des rétroactions régulièrement pour chacun de mes élèves, il est certain qu'ils se sentiront davantage impliqués dans leurs apprentissages, et je suis certaine qu'ils seront encore plus motivés lorsqu'ils devront réaliser une tâche. Au fur et à mesure, ils pourront réajuster les stratégies utilisées pour accomplir un travail, car nous aurons pris le temps d'en discuter ensemble. Je suis certaine qu'ils seront encore plus motivés à apprendre et qu'ils se permettront de faire des erreurs puisque je serai là pour les accompagner. Mes commentaires, constructifs et faits sur une base régulière, permettront à mes élèves de s'améliorer et d'aller plus loin dans leurs apprentissages. Ils développeront sûrement davantage d'autonomie.