

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Parenteau Dave

<https://www.cadre21.org/membres/69ad85e066c1c5d0a863fdef>

Date d'obtention : 2022-12-12 17:00:28

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

C'est essentiel pour favoriser la compréhension de l'élève. Pour la confiance, l'apprentissage et les liens (métacognition), la rétroaction doit apporter quelque chose de concret et utile.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

C'est déjà dans mes pratiques avec le classroom (ecomments et mes propres messages persos), les conversations en tables rondes, les questionnaires de classe, les questions de lectures et les activités de grammaire interactives.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je pense que je vais impliquer le jeune en plus et l'encourager à s'autoévaluer pour comprendre le sens du travail, sa pertinence et aussi l'autonomie.

Leur dire que l'échec est un concept ou une chance d'apprendre et de ne pas l'accepter.