

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Louise Bergeron

<https://www.cadre21.org/membres/louise-bergeron-lesalesien-com>

Date d'obtention : 2022-12-12 16:44:16

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Elle est très importante afin d'éclairer nos élèves sur les bons et les moins bons coups. Elle facilite la suite et permet de réellement apprendre.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Lorsque je corrige les textes, les examens de toutes sortes, les commentaires laissés permettent de se réajuster pour les prochaines situations d'écriture, de lecture et d'oral. Toute la rétroaction verbale lors du processus d'écriture, de lecture permet également de mieux comprendre, d'apprendre pendant la situation d'apprentissage. À l'oral, la préparation en classe, le support pendant cette préparation permet aussi de mieux s'exprimer lors des présentations diverses. Les élèves peuvent aussi commenter le travail des autres lors de la préparation.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Avoir des commentaires positifs permet de construire sa confiance, son sentiment de compétence et les commentaires concernant les erreurs à éviter les prochaines fois permet de mieux se préparer lors des prochaines évaluations. Construire son sentiment d'avoir de l'emprise sur nos apprentissages n'est pas banal, c'est essentiel.