cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : lalibertem9
https://www.cadre21.org/membres/67114aa7caa846e85ec88a0b

Date d'obtention : 2019-02-11 23:03:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Parce qu'elle lui permet de s'améliorer en temps réel et de donner du sens à ses apprentissages. Elle lui permet de s'ajuster, de s'auto-évaluer et d'apprendre de ses erreurs.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Il est important de ne pas juger la personne mais l'action et de lui donner des outils pour qu'il puisse apprendre. Pour lui permettre de s'ajuster et de comprendre de qu'il faut et de garder ses motivation à effectuer ses tâches. Elle doit tenir compte de plusieurs facteurs autant cognitif qu'affectif dans le but de le faire progresser.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elle peut se faire à plusieurs moments mais plus elle est fait rapidement plus elle sera efficace. En temps réel si cela est possible et tout au long de sa tâche pour s'assurer que l'apprenant est sur la bonne voix.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je vais m'assurer de faire des rétroactions à la suite d'ateliers par exemple, pour m'assurer que les élèves savent pourquoi ils font ses apprentissages pour leur donner du sens et qu'il puisse faire des liens avec leur quotidien. Le rétroaction continue et quotidienne est le meilleur moyen point faire apprendre les enfants sans les décourager et pour garder leur motivation selon moi.