cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Lucie-Geneviève Gingras
https://www.cadre21.org/membres/ceb71b9dc6c02f470e3e84bd

Date d'obtention : 2022-12-06 14:34:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

- Je réalise que plusieurs des pratiques de rétroaction que j'utilise sont pertinentes et en accord avec les principes proposés.
- Je souhaiterais que les étudiant.e.s accordent plus d'attention et d'importance à la rétroaction fournie, au-delà des résultats.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

- Rétraoction à différents moments dans la réalisation des apprentissages.
- Utilisation des outils numériques de rétroaction.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je constate déjà l'impact positif des rétroactions données. Elles appuient et soutiennent les apprentissages et guident les étudiant.e.s dans les pistes d'amélioration. J'aimerais identifier des stratégies pour engager davantage les étudiant.e.s à utiliser la rétroaction. Peut-être que le fait de la rendre dans un format plus dynamique serait facilitant.