

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Maude Lamontagne

<https://www.cadre21.org/membres/m-lamontagne-lucien-guilbault-ca>

Date d'obtention : 2022-12-05 21:05:41

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction doit servir à l'apprenant. Elle lui permet de mieux comprendre ses forces et ce qu'il lui reste à travailler. La rétroaction est un outil puissant pour favoriser l'amélioration des élèves. Les outils technologiques sont d'une grande aide.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais me servir des différents outils proposés dans ma classe. Je pense entre autre à Vocaroo qui pourrait être un bon outil pour ma classe, puisque plusieurs de mes élèves ne sont pas des lecteurs fonctionnels. Je crois aussi que ce que j'ai appris me servira beaucoup dans la correction des travaux d'écriture.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Mes élèves pourraient mieux comprendre comment s'améliorer et comment le faire. Je crois qu'ainsi la tâche leur semblera plus réalisable et qu'ils seront ainsi plus motivés à progresser. Je crois aussi qu'avec la rétroaction pédagogique, les élèves se sentiront bien accompagnés et donc dans un environnement sécuritaire où ils peuvent faire des erreurs.