

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : M Melissa

<https://www.cadre21.org/membres/9942c213f4126026d216a018>

Date d'obtention : 2022-11-08 15:55:33

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je suis d'accord avec le conseil selon lequel les commentaires doivent être donnés rapidement. En cours d'anglais, je demande souvent aux étudiants de me montrer leur travail à différents moments avant qu'il ne soit terminé afin que je puisse donner un retour immédiat. Je trouve que cela les aide à rester sur la bonne voie et à s'améliorer avant de soumettre la copie finale. Cela permet également que le retour soit immédiat et non en quelques semaines lorsque le travail est corrigé.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je demande souvent aux étudiants de me montrer leur travail à différents moments avant qu'il ne soit terminé afin que je puisse donner un retour immédiat. Je trouve que cela les aide à rester sur la bonne voie et à s'améliorer avant de soumettre la copie finale. J'utilise également des mots d'encouragement lorsque les élèves parlent oralement, car je trouve que cela aide à renforcer leur confiance.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense qu'il pourrait être amélioré car cela m'aide à savoir quels élèves ont besoin d'une aide supplémentaire, si je dois réenseigner quelque chose d'une autre manière, à quoi je peux m'attendre en termes de travail rendu, etc. Pour les élèves, je trouve ça aide à les mettre à l'aise.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Il est motivant pendant qu'ils travaillent sur quelque chose de recevoir des conseils sur la façon de s'améliorer, car la plupart des étudiants ont pour objectif d'obtenir une bonne note.