

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Annie Berube

<https://www.cadre21.org/membres/9ab2a7e751a15545b7334e00>

Date d'obtention : 2022-11-02 22:36:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est variée et peut se faire dans plusieurs contextes. Le faire davantage avec des outils numériques adaptés. Le langage utilisé est vraiment intéressant. Je pense que je peux le faire davantage. Les sites internet sont vraiment inspirants.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je fais déjà certains types de rétroactions verbales et en ligne. Je suis consciente que je peux utiliser d'autres plateformes et accompagner davantage.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je des idées avec des plateformes numériques pour changer mes évaluations et accompagner ++++ avec des mots de coaching

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Rassurer les élèves..c'est important. Le niveau d'angoisse est important et faire ces commentaires permet d'accéder davantage aux forces de ton groupe. Mon but est de discuter avec eux et faire des débats. Plus ils sont confiants, plus la discussion est enrichissante.