CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Valérie Pelletier
https://www.cadre21.org/membres/vpelletier-merici-ca

Date d'obtention : 2022-10-25 15:27:45

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Sincèrement, j'ai beaucoup appris sur la rétroaction. Dans ma pratique, j'utilise la rétroaction lors des interventions en groupe mais je n'ai jamais utilisé la rétroaction numérique pour le faire directement lors des apprentissages. Ma rétroaction comportait beaucoup de BRAVO !!!! à revoir...
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Je l'utilise surtout lors des interventions pratiques mais je devrais l'utiliser davantage lors des exercices pratiques via le numérique.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Utiliser les logiciels proposés pour faire de la rétroaction. Formulation de mes rétroactions à améliorer pour répondre aux différentes sphères.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Les élèves vont savoir au fur et à mesure comment ils se situent versus les apprentissages. Dans ma pratique actuelle, la rétroaction vient trop tard dans le cours... ça aidera sans aucun doute leur motivation.