

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Melissa Pare

<https://www.cadre21.org/membres/9578c07a861f2bcecb3c0f12>

Date d'obtention : 2022-10-21 18:35:33

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet à l'élève de se situer dans son apprentissage, de développer des méthodes de travail efficaces pour atteindre ses objectifs d'apprentissage et de maintenir une motivation grâce au suivi juste et ciblé de son enseignant.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Tout au long des périodes de travail et d'exercices en classe, je circule pour m'assurer de la compréhension de chaque élève. Je les questionne, les oriente, je cible les bons coups et je les invite à modifier certaines méthodes peu efficaces ou erronées à l'aide de différentes ressources.

Après ces périodes, je reviens sur l'essentiel des apprentissages en distribuant aux élèves une évaluation formative. À la suite de la correction de cette évaluation, je la corrige et l'annote. De leur côté, les élèves doivent identifier les apprentissages à revoir à l'aide de leur formatif corrigé et d'une feuille que je leur remets. Celle-ci énumère l'ensemble des notions à maîtriser et les numéros du formatif reliés à chacune de ces notions. Les élèves ont donc la possibilité de les revoir et de les maîtriser avant l'examen.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Ça me permettrait de développer une plus grande motivation chez l'élève, car il pourrait mieux se situer dans ses apprentissages et se sentir plus efficace pour améliorer sa compréhension.

Je pourrais également, comme enseignant, avoir un portrait plus juste de la progression de mes élèves, connaissant leurs difficultés et en analysant au fil du temps s'il y a amélioration dans les acquis.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je suis persuadée qu'après rétroaction, un élève se sent appuyé et orienté dans ses apprentissages. En ayant un portrait clair et juste de ses forces et difficultés, il sait ce qu'il comprend bien et ce qu'il devra développer et peaufiner pour maîtriser les acquis d'un cours et atteindre ses objectifs. La tâche devient donc moins lourde et plus ciblée. L'engagement devient alors plus concret, efficace et moins abstrait. La motivation et l'engagement mèneraient alors fort probablement à la réussite.