cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : iiglesias
https://www.cadre21.org/membres/280f56ce489534bbb432b615

Date d'obtention : 2022-10-16 01:29:54

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Selon moi, la rétroaction c'est la base et pas seulement en éducation. Nous aimons tous avoir une rétroaction sur ce que nous avons fait. Nous voulons savoir si c'est bien fait et ce que nous pouvons faire pour nous améliorer et la façon de faire pour s'améliorer. Lorsqu'on y pense bien, nous repensons à notre journée et réfléchissons à ce qui aurait pu être fait différemment. Bref, sans rétroaction, il n'y a pas d'amélioration.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'ai toujours été consciente que la rétroaction était importante. Je ne fais pas de la rétroaction seulement lors des évaluations. J'essaie d'en faire de façon continue. Dans les cours, les élèves pratiquent ce qui vient d'être vu ou ce qui a été vu (seul puis en équipe) pendant que je fais le tour des élèves pour faire de la rétroaction au fur et à mesure. Vers la fin du cours, les élèves partagent avec toute la classe ce qu'ils ont compris et moins bien compris ainsi que les stratégies pour se souvenir de la nouvelle matière.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense que sans rétroaction les élèves ne peuvent pas s'améliorer. Ils ont besoin de savoir comment faire pour corriger la situation lorsqu'il y a un problème. Lorsque tout va bien, ils doivent le savoir également pour pouvoir poursuivre sur la même voie.
Plus je m'informe et plus je me rends compte qu'il y a plusieurs façons de faire de la rétroaction. Varier les types de rétroaction serait sûrement bénéfique puisqu'utiliser différentes façons de dire à l'élève comment s'améliorer est toujours gagnant.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Sans aucun doute, la rétroaction va motiver les élèves puisqu'ils vont se rendre compte qu'ils peuvent comprendre, s'améliorer et réussir. Lorsque la rétroaction est faite durant les apprentissages, l'élève peut se voir progresser et rectifier le tir au fur et à mesure. Savoir que l'on peut réussir est motivant. La motivation est essentielle pour s'engager et réussir. Lorsque l'élève comprend qu'il est au centre de sa réussite et qu'il a la chance de pouvoir s'améliorer, qu'il se fait confiance parce qu'il comprend comment faire, la réussite est au rendez-vous. Lorsque l'élève réalise que c'est le chemin parcouru qui est important et que la rétroaction est là pour l'aider à comprendre ce qui doit être amélioré, l'élève s'engage, se motive et réussit. Pour les élèves qui réussissent déjà très bien, la rétroaction les réconforte et leur permet de rester motivés.