CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Estel Cyr
https://www.cadre21.org/membres/ecyr-lemont-ca

Date d'obtention : 2022-10-07 20:20:45

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
J'en fais déjà, mais je pourrais certainement bonifier cet aspect de ma pédagogie.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
J'utilise déjà de la rétroaction orale dans quelques travaux d'élèves et de la rétroaction écrite, mais surtout pour les élèves en difficultés (sur les copies d'examen). Je donne également de la rétroaction dans Formative sur les questions « Show my work » à l'oral et à l'écrit. Je fais également beaucoup de rétroaction à l'oral au fur et à mesure que je circule en classe.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Je crois que je pourrais bonifier ma rétroaction à certains moments en m'assurant de respecter les 3 étapes (positif, situation dans l'apprentissage, pistes d'amélioration) et m'assurer qu'elle soit toujours spécifique, utile et constructive (bienveillante).
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Les élèves apprécient toujours qu'on prenne du temps pour eux, alors je crois que cela pourrait même permettre un meilleur lien avec eux. Les encourager, les guider, les amener à ses questionner ... ne peut être que bénéfique pour leurs futurs apprentissages et ceux actuels. Je crois également que l'engagement de l'élève n'en sera que bonifié.