cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Myriam Halde
https://www.cadre21.org/membres/25546d960247023124876a1e

Date d'obtention : 2022-10-07 18:37:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un outil essentiel à l'apprentissage des élèves. Elle permet aux élèves de recevoir des commentaires positifs et constructifs pour s'améliorer dans son apprentissage. Il s'agit d'une manière efficace d'accompagner ses élèves. Grâce aux rétroactions, les élèves peuvent plus facilement identifier les éléments à travailler, en vue d'une évaluation sommative. En tant que nouvelle enseignante, la rétroaction me permet de m'ajuster et de mieux comprendre les défis et les forces de mes élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je fais beaucoup de mini-test pendant que les élèves sont en apprentissage. En corrigeant les mini-test, je ne mets aucune note et plein de commentaires. De cette façon, les élèves prennent le temps de lire les commentaires pour les aider et éviter qu'elles fassent des erreurs similaires.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'aimerais utiliser davantage d'outils numériques pour faire de la rétroaction. Cela me permettrait de faire plus de rétroactions efficaces, c'est-à-dire plus commentaires pertinents pour les élèves, tout en demandant moins de temps pour moi. Ainsi, je pourrais amasser plus de traces significatives grâce au temps libéré.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'utilisation de la rétroaction a des impacts positives sur la réussite des élèves puisqu'ils ont la possibilité de recevoir des commentaires constructifs, sans avoir la pression d'une évaluation sommative. En effet, il est important de laisser une place à l'erreur dans nos classes. La rétroaction permet de créer une relation saine entre l'erreur et les élèves. L'objectif de la rétroaction étant de leur donner l'information nécessaire pour comprendre les erreurs et ne plus les reproduire, l'erreur devient acceptable, si elle est suivi d'une modification dans la démarche ou dans la réflexion de l'élève.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org