cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Emma Paradis
https://www.cadre21.org/membres/40c066fbc7b7312b9be7a40b

Date d'obtention : 2022-10-07 18:34:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je trouve que la rétroaction est un outil primordial pour les élèves. Sans rétroaction, les élèves ne sont pas en mesure d'atteindre leur plein potentiel en améliorant leur travail. Dans un contexte d'apprentissage, la rétroaction permet de faire du renforcement positif ce qui est important pour stimuler les élèves et les encourager à aller plus loin.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise déjà plusieurs formes de rétroaction dans ma pratique. Lors de la correction d'exercices et de traces d'évaluation, je tente de toujours mettre un mot d'encouragement ou une piste à explorer pour que les apprenants s'améliorent. Je fais aussi beaucoup de rétroaction directe lors de la correction d'activités en groupe.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que je pourrai ajouter encore plus de rétroaction personnalisé à mes élèves. Je pourrai ajouter des rétroactions plus complètes lors des traces d'évaluation et des projets. Je pourrai aussi ajouter plus d'outils numériques à ma pratique pour m'aider à être plus efficace dans la rétroaction donnée aux apprenants.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'utilisation de la rétroaction a des impacts importants sur les apprenants tels qu'il fut mentionné dans la lecture. Au niveau de la motivation, un élève peut être encourager à continuer lors d'une rétroaction positive. Je crois aussi que de savoir que l'enseignant prenne le temps de soulever les forces et les faiblesses d'un travail peut être beaucoup motivant à faire ce dit travail. Au niveau de l'engagement, cela ressemble à ce que j'ai mentionné avec la motivation, un élève qui sait qu'il aura des commentaires sur son travail par son enseignant peut apporter un plus grand engagement a ce dernier. Au niveau de la réussite, il est beaucoup plus facile pour un apprenant de s'améliorer lorsqu'il a des commentaires pour le guider dans ses forces et ses faiblesses. Il est alors évident que la rétroaction est utile pour la réussite des élèves.