

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Nelson Mooney

<https://www.cadre21.org/membres/nmooney-lemont-ca>

Date d'obtention : 2022-10-07 17:39:37

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Quelles sont les méthodes de rétroactions les plus efficaces pour stimuler l'émulation de mes élèves?

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je tente de le faire de façon à rejoindre le plus possible l'élève comme individu, de faire de la différenciation... et non seulement de m'adresser au groupe. De cette façon, je suis persuadé que mes efforts pour accompagner l'élève sont plus pertinents.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il est évident que de mieux connaître ses élèves contribue, selon moi, à mieux cibler quel type de rétroaction s'applique à chaque élève. C'est un défi que je tente de relever... mais j'avoue que le temps me manque pour être aussi efficace sur ce point que je le voudrais!

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Bien fait, la rétroaction peut motiver, structurer et orienter l'élève. Cela peut être un puissant levier pour pousser encore plus loin le désir d'apprendre. Nul doute qu'une bonne rétroaction, faite au bon moment, est un outil puissant d'émulation.