

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Pier Pelletier

<https://www.cadre21.org/membres/04ff7bd01a1b325e078db941>

Date d'obtention : 2022-10-07 15:41:49

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est super importante dans mon cours, pour être certaine que les élèves partent sur le bon chemin. Il est primordial d'avoir une base de connaissance solide avant de construire, il faut donc que l'élève sache ce qu'il fait de bon et de moins bon. Elle sert aussi à garder les élèves motivés, car c'est toujours agréable de recevoir une rétroaction positive.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je circule toujours lors des exercices pour être en mesure de voir rapidement les petites erreurs que les élèves font, de cette façon je peux intervenir immédiatement avant que l'élève soit déjà rendu à un autre numéro et aussi dire aux élèves que c'est bien parti. Surtout pour les élèves qui ne posent jamais de questions.

Je fais des minis-tests ainsi que des devoirs à remettre pour voir si l'élève est sur le bon chemin.

Rétroaction numérique : Plusieurs activités amusantes sur Desmos les élèves apprennent dans le plaisir en plus d'avoir une rétroaction immédiate.

Sur les copies d'examens rétroaction écrite

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction permet d'avoir une approche plus différenciée, car nous pouvons repérer rapidement les forces et les faiblesses de nos élèves. Il est primordial de ne pas attendre à la fin d'une séquence pédagogique pour émettre une rétroaction, car l'élève est souvent moins ouvert à comprendre et à s'améliorer, car la séquence est terminée. Il faut voir dès le début si l'élève est sur le bon chemin ou non.

Cela permet aussi de varier nos façons d'enseigner pour avoir diverses rétroactions. Des petits activités avec une rétroaction immédiate, des travaux ou mini-test que l'élève peut avoir une rétroaction plus complète, ainsi que d'utiliser les avantages du numérique pour aider les élèves (plaisirs, rétroaction immédiate, souvent des exemples concrets et visuels)

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Lorsque l'élève reçoit une rétroaction positive c'est motivant, car elle sait qu'elle est bien partie et qu'elle comprend. Lorsqu'il y a une rétroaction constructive, l'élève peut s'arrêter pour réfléchir et avec une rétroaction instructive elle peut essayer de trouver son erreur et le retient d'avantage ce qui permet habituellement une meilleur réussite. C'est aussi plus facile de s'engager lorsque l'on connaît nos forces et nos faiblesses. Avec plusieurs rétroaction c'est motivant de voir que notre travail porte fruit et que nous nous améliorons.