cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : France Houle
https://www.cadre21.org/membres/a3e6f39d8d59ce32721f67b3

Date d'obtention : 2022-10-07 14:50:51

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ce la confirme l'importance que j'y accorde et m'encourage à continuer! Je constate la richesse et la portée qu'apporte cette pratique. Je devrais même l'élaborer davantage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En art dramatique, c'est presque quotidien. Je valide les bons coups, je propose des améliorations, j'accueille les doutes, les insécurités. Ça crée un lien privilégié avec mes élèves qui savent qu'elles peuvent compter sur mon support et ma franchise bienveillante.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En accompagnant mieux mes élèves tout au long du processus d'apprentissage, c'est beaucoup plus sécurisant, plus personnalisé. de part et d'autre. Comme enseignante, je comprends mieux le fonctionnement de mes élèves, leur manière d'apprendre et leurs besoins ; elles, de leur côté, se sentent plus soutenues, mieux conseillées. Ça permet un meilleur suivi, des ajustements judicieux et une meilleure relation entre elles et moi.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je pense qu'un élève qui se sent vu, écouté, compris, accueilli et accompagné, tout au long de son processus d'apprentissage, développe un meilleur lien de confiance avec son apprenant, se sent probablement moins insécure, plus valorisé lors de ses progrès et apprends mieux. Tout cela m'apparaît comme des conditions très favorables à un apprentissage sain et engagé. Avec notre élève, on forme une équipe!