cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Kélanie Poirier
https://www.cadre21.org/membres/10edfe1a7284398ce612bb36

Date d'obtention : 2022-10-05 19:21:04

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

De permettre aux élèves une rétroaction positive afin de progresser dans leurs apprentissages. L'objectif est de cibler leurs forces et leurs faiblesses pour arriver à des objectifs réalistes.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je l'utilise constamment. En arts, je questionne les élèves et je leur donne des méthodes pour enrichir leurs projets.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Faire davantage de rétroaction sur les contenus appris dans les cours précédents. Cela permet aux élèves d'appliquer le langage plastique qui est essentiel et de mieux comprendre les techniques utilisées par les artistes vus en classe.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En arts, cela pourrait permettre un meilleur engagement dans leur processus de création.