CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : thomas shortliffe
https://www.cadre21.org/membres/tshortliffe-francois-michelle-qc-ca

Date d'obtention : 2022-10-05 14:10:11

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La retroaction est essentielle à l'apprentissage des jeunes du premier cycle du secondaire. Elle peut se donner à tout moment mais certains moments s'annoncent plus propices que d'autres. Certains élèves sont défensifs dans le cadre de notre clientèle et ne tolèrent pas bien la rétroaction, même lorsqu'il s'agit de commentaires constructifs.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Régulièrement. Je suis debout la majorité du temps et je circule autour des tables pour jeter un coup d'oeil sur le travail de chaque élève dans mon cours d'arts plastiques. Il y a toujours des modification ou ajustements à faire. D'habitude, je me sers de la rétroaction à l'individu pour amener un point de discussion au groupe.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Je me sers déjà de cet outil pédagogique. Elle sert à renforcer le lien d'accompagnement que j'ai à développer avec chaque élève. Elle sert également à aider l'élève à mieux s'orienter sur la route du succès dans ce cours essentiel.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Lorsque la rétroaction amène une amélioration objective ou du moins intersubjective dans la production de l'apprenant, elle sert à augmenter la confiance que l'élève peut avoir en son enseignant. Ainsi, l'apprenant reconnait et accepte l'expertise de l'enseignant lorsque ses rétroactions sont bien placées à l'intérieur du triangle pédagogique. L'élève apprend qu'il peut faire confiance à l'enseignant qui lui offre une rétroaction qui lui est utile et qui l'aide à développer son plein potentiel créateur.