

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Dechene Catherine

<https://www.cadre21.org/membres/aae8763ecce379d49fefa6b4>

Date d'obtention : 2022-09-30 16:20:34

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je trouve que la rétroaction est sans doute l'élément le plus important de mon travail, malheureusement, je trouve que je manque souvent de temps pour en faire. Je suis consciente que la rétroaction immédiate est la plus efficace, je suis en mesure d'en faire avec mes petits groupes de 17 élèves. Je ne pense pas que la rétroaction écrite soit la plus efficace, mais c'est souvent celle que nous avons le temps de faire.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Quand les élèves font des productions écrites, je les invite à venir à mon bureau et je regarde avec elles les erreurs, la structure et je suis en mesure de leur donner des pistes pour continuer la rédaction.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais utiliser plus de logiciel en ligne qui aiderait les élèves à avoir de la rédaction plus rapidement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je remarque que quand j'ai le temps de faire de la rétroaction en temps réel, mes élèves sont beaucoup plus motivées, elles sentent qu'elles savent quoi faire pour terminer une tâche, elles sont plus engagées.