cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Caroline Demers
https://www.cadre21.org/membres/90babc253ff21e431308801d

Date d'obtention : 2022-09-29 22:14:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je savais que la rétroaction avait un rôle majeur auprès des élèves mais cette formation m'a rappelé son importance. J'aime aussi l'idée d'utiliser les technologies pour la rétroaction ou l'auto évaluation.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je circule déjà beaucoup en classe lors des travaux pour faire des commentaires aux élèves. Je fais aussi des rappels sur les outils qu'ils peuvent utiliser pour les aider. Je félicite aussi beaucoup tous les élèves à différents moments lors des échanges. Je laisse aussi des traces écrite sur différentes tâches pour les pister pour la prochaine fois.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'aimerais beaucoup expérimenter l'évaluation en dyade. Je crois que bâtir un environnement où les élèves sont capables d'évaluer leur propre travail mais celui des autres est vraiment intéressant sur le côté scolaire mais aussi social. Je travaille fort pour construire une communauté de bienveillance et je crois que ce serait un bel outil.
J'ai aussi commencé cette année une feuille où les élèves évaluent leur niveau de compréhension pour les nouvelles notions. Je crois ajouter à cet outil un aspect plus "solution" où les élèves pourrait developer sur des moyens à prendre pour les aider. Une partie pour les commentaires aussi pourrait être intéressante.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que de recevoir des rétroactions fréquentes aux élèves leur fera réaliser qu'ils ne font pas tout ce travail pour rien. Ils verront que leur enseignant les supporte et est présent. Cela aiderait leur engagement de se sentir soutenu même quand c'est plus difficile.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org