CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Andreanne Custeau
https://www.cadre21.org/membres/acusteau-lemont-ca

Date d'obtention : 2022-09-27 02:14:05

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Il faut distinguer la rétroaction de l'évaluation. Les élèves accordent souvent peu d'importance aux commentaires sur une évaluation et s'intéressent surtout au résultat. Accompagner leur apprentissage par de la rétroaction fréquente et en varier les sources peut les amener plus loin dans leur réussite et dans leurs processus métacognitifs.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
J'essaye d'intégrer davantage de rétroaction par les pairs en guidant et modélisant le processus. Je veux aussi "déplacer" mes rétroactions, car elles sont habituellement faites au même moment que l'évaluation, donc pas nécessairement au moment où elles sont utiles pour les élèves.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
C'est un pas vers une évaluation USB. De plus, la rétroaction permet aux élèves d'avoir des commentaires sur le processus, et non uniquement sur le résultat.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
La rétroaction peut avoir un effet positif sur la motivation en donnant un plus grand sentiment de contrôle aux apprenants. Elle leur permet de réajuster certaines façons de faire plus tôt dans la tâche, donc de progresser de façon tangible vers une réussite, en prenant conscience des apprentissages réalisés.