cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Isabelle Major
https://www.cadre21.org/membres/7d2e0bab44996259708a4e8e

Date d'obtention : 2022-09-27 01:14:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction aide l'apprenant à réguler sa compréhension, son comportement, ses apprentissages. Donnée tôt dans le processus, elle permet à l'élève de progresser adéquatement et d'ainsi éviter les échecs. Elle permet à l'élève de rester motiver et engagé car il est toujours conscient de la qualité de son travail ou de ses efforts. En tant qu'enseignante, le temps consacré à la rétroaction me permet de prendre connaissance des faiblesses ou des lacunes et d'apporter des compléments à mon enseignement ou de préparer des interventions ciblées en soutien à l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Trop peu, j'en suis consciente. En cours d'apprentissage, je donne de la rétroaction en circulant beaucoup en classe et je fournis le plus de commentaires constructifs individuellement, selon ce que je réussis à capter en accordant quelques secondes à chaque élèves pendant une période lorsque le temps me le permet. J'aimerais en faire plus avec des remises de travaux ou lors des évaluations sommatives en découvrant des outils qui n'augmenteraient pas le temps de correction/rétroaction.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'exercice que demande la rétroaction nous rend conscient.e de la progression de nos élèves dans leurs apprentissages et nous force à ajuster notre enseignement ou notre soutien pédagogique en fonction de ces observations. Si suite à la rétroaction les élèves progressent, la quantité de commentaires constructifs à fournir devraient théoriquement diminuer laissant plus de place aux commentaires positifs.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet à chaque élève de s'améliorer, de s'ajuster et d'être de plus en plus confiant si la rétroaction est introduite suffisamment tôt dans le processus d'apprentissage. Ainsi, le sentiment d'efficacité personnel de l'élève augmentant, nous devrions constater un impact direct sur la motivation, l'engagement et, ultimement la réussite de l'apprenant.