

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Haineault Christine

<https://www.cadre21.org/membres/c6a59d06b5ac961223b5ca65>

Date d'obtention : 2019-01-25 19:16:18

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet aux élèves de s'autoréguler avant, pendant et après une tâche pédagogique. Elle leur fait prendre conscience de leurs forces et de leurs erreurs pour qu'ils en fassent un levier vers la réussite. Elle est importante puisqu'elle évite aux élèves de cristalliser une stratégie ou un apprentissage inadéquatement.

De plus, cela permet à l'enseignant de réguler son approche pédagogique en fonction des acquis et des lacunes de l'élève afin de mieux le soutenir dans ses apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En se basant sur les 7 pistes d'action :

Définir des critères pour clarifier les exigences attendues

Utiliser des stratégies pour améliorer la prise en compte du feedback par les élèves

Délivrer une information de qualité

Soutenir la motivation des élèves par le feedback

Comprendre le feedback comme un dialogue

Donner l'occasion à l'élève de s'auto-évaluer

Réguler son enseignement à l'aide du feedback

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Nous pouvons offrir une rétroaction efficace avant, pendant et après la réalisation d'une tâche.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

J'aimerais faire des entretiens de lecture individuels afin d'adapter mes stratégies d'enseignement à chacun de mes élèves et de célébrer leurs erreurs pour en faire de moyens positifs d'apprentissage.